

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа №38»

Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ №38»

_____ Р.А. Нуриев

Программа летнего пришкольного спортивно-оздоровительного лагеря «Бригантина»

МАОУ «СОШ №38»

Составили:

Начальник пришкольного лагеря «Бригантина»

Логущкина О.О

Старший вожатый

Васильева А.Ф.

Адрес:

423831, РТ, г. Набережные Челны, Новый город, проспект Чулман д.78 (44/08)

Телефон: (8552)52-24-71, факс: (8552)52-24-71

г. Набережные Челны 2026 г

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, нравственное, эстетическое, патриотическое, гражданское.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому -

каждый день праздник», - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря физкультурно-спортивное направление. Считаем, что в основе игротехники летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры. Программа рассчитана на летний период (июнь)

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является может краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Оптимальное количество детей в лагере – 110 человек.

Модель организации лагеря

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря - *физкультурно-оздоровительная деятельность*.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. зарядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Этапы реализации программы.

Детям предлагается «построить» « Спортивный городок», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, и при этом, развивая свои физические качества.

1 этап - организационный, который называется «Создание Спортивного городка» – места для проживания спортсменов (участвуют все дети). Строительство « Спортивного городка» – дети, воспитанники лагеря распределяются на спортивные команды (отряды). У каждой команды есть свой тренер (староста). Обязанности участников строительства такого городка определяются тренерами «Спортивного городка» и воспитателями лагеря - составление графика дежурства, выявление талантов, желаний и способностей. «Знакомство с планом строительства « Спортивного городка» – основные дела «команды и тренеров».

2 этап - основной – строительство « Спортивного городка». Каждый день жители проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Все это отражается на физическом росте спортивных качеств каждой команды. Итоги каждого дня подводятся на «Полянке» у «Олимпийского огня», где каждой команде в качестве поощрительного приза дарятся бумажные медальки.

III этап-заключительный этап – последний день лагерной смены. Проводится презентация « Спортивного городка»: подведение итогов работы спортивных команд. Так «Спортивный городок» возрожден. Составляются списки ребят для награждения дипломами « Спортивного городка». Готовятся грамоты.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Цель и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Пути реализации программы

1. Подготовительный этап.

Разработка программы оздоровительного лагеря;

Подготовка методического материала для работников лагеря;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, положение, должностные обязанности, инструкции);

2. Организационный этап.

Формирование отрядов

Оформление уголков отрядов

3. Основной этап.

Реализация основной идеи лагеря

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап.

Механизмы реализации программы

1. Нормативно-правовая база;

- Закон «Об образовании РФ»;

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.;

- Всемирная Декларация об обеспеченности выживания, защиты и развития детей 30.09. 1990 г.;

- Устав МАОУ «СОШ № 38»;

- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания;

- Правило внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

- Правило по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

- Приказы управления образования;

- Должностные инструкции работников;

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Табеля посещаемости детей;
- Акт приемки лагеря;
- План работы

Материально- технические условия

№ п/п	Предмет	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	Кабинеты для профильных отрядов	Занятия	Материальная база школы	Педагоги
2	Кабинеты	Игровая комната, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Начальник пришкольного лагеря, воспитатели, технический персонал
3	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный инструктор
4	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный инструктор
5	Школьный двор	Отрядные дела, игры путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

6	Актный зал	Праздничные мероприятия концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
7	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
8	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
9	Кабинет логопеда	Занятия с логопедом	Материальная база школы	Логопед
10	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
11	Комнаты кружковой работы	Кружки рисования, музыки, хореографии, английского языка	Материальная база школы	Руководители кружков
12	Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
13	Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Старший воспитатель, технический персонал, воспитатели

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Начальник лагеря, заместитель директора по ВР
- Педагог-организатор

Кураторы отрядов:

- Старший вожатый

- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

5. Методические условия предусматривают:

- Наличие необходимой документации, программы, плана
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела
- Индивидуальная работа

Ожидаемые результаты:

Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.

- Реализация творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Приобретение более глубоких знаний в области информатики, английского языка, окружающего мира, не отображаемых в базовом курсе средней школы.
- Раскрытие способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность